SUMBER INFORMASI AVR UNTUK LITERATURE REVIEW

Dhama Gustiar Baskoro

BPK, 28 Maret 2024



Materi

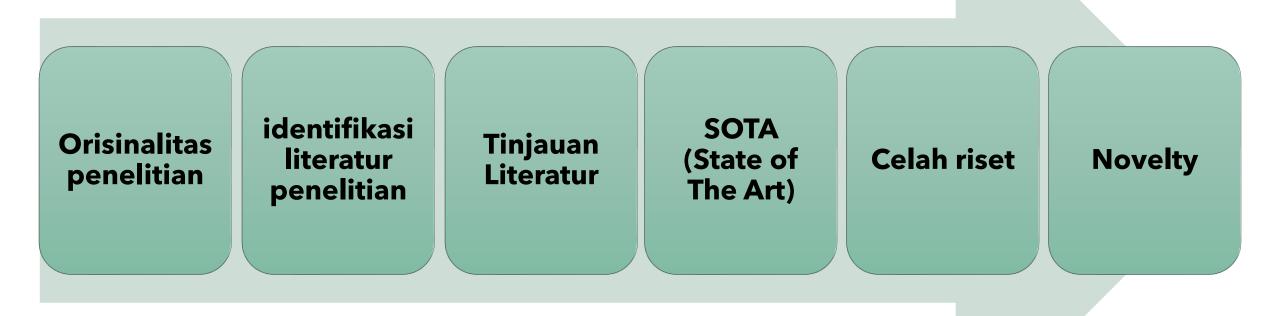


- Apa itu Literature Review?
- Jenis-jenis Literature Review
- Mengakses sumber Literature Review
- Menggunakan alat bantu untuk Literature Review

Bagian 1 Apa itu Literature review?



PROSES IDENTIFIKASI ORISINALITAS PENELITIAN





Tinjauan Literatur

Tinjauan literatur adalah proses kritis dan teratur dalam menyelidiki, mengumpulkan, mengevaluasi, dan mensintesis literatur yang relevan dengan topik atau pertanyaan penelitian tertentu



Mengapa diperlukan?

- Menghemat waktu peneliti menemukan literatur
- 2. Meringkas tema-tema umum
- 3. Meringkas kesimpulan
- 4. Memahami temuan-temuan tanpa telaah individual

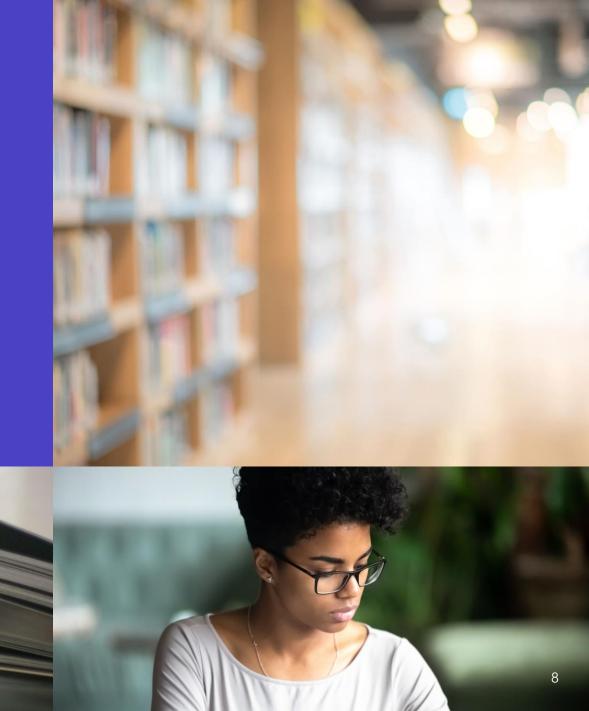
PERBEDAAN TL NON-SISTEMATIK DAN SISTEMATIK (Ferrari, 2015, p.231)

	Tinjauan non-sistematik	Tinjauan sistematik
		Kueri sudah didefinisikan dengan baik [pertanyaan tinjauan, pertanyaan sekunder, dan analisa sub-grup]
	Menggambarkan dan menilai artikel-artikel	Kriteria yang jelas didefinisikan untuk pemilihan artikel dari literatur.
Fitur utama	yang telah diterbitkan, namun metode untuk	Adanya metode ekstraksi dan sintesis data yang eksplisit.
	memilih artikel-artikel tersebut tidak dijelaskan	Penelitian komprehensif untuk menemukan semua studi yang relevan.
		Penerapan standar untuk penilaian kritis terhadap kualitas studi.
	Debat umum , penilaian terhadap studi	Mengidentifikasi, menilai, dan mensintesis literatur yang
	sebelumnya, dan kurangnya pengetahuan saat ini.	dikumpulkan sebagai respons terhadap pertanyaan tertentu.
Penggunaan/ aplikasi	Rasio untuk penelitian di masa depan.	Mengumpulkan apa yang diketahui tentang suatu topik dan mengidentifikasi dasar dari pengetahuan tersebut.
	Menghipotesiskan tentang jenis intervensi baru yang tersedia	Laporan komprehensif dengan proses yang eksplisit sehingga dasar, asumsi, dan metode dapat diperiksa oleh organisasi eksternal.
	Asumsi dan perencanaan tidak selalu diketahui.	Lingkup terbatas oleh kueri yang ditentukan, istilah pencarian, dan kriteria seleksi.
Keterbatasan	Bias seleksi dan evaluasi tidak diketahui.	Biasanya pembaca perlu merumuskan ulang pertanyaan alternatif yang

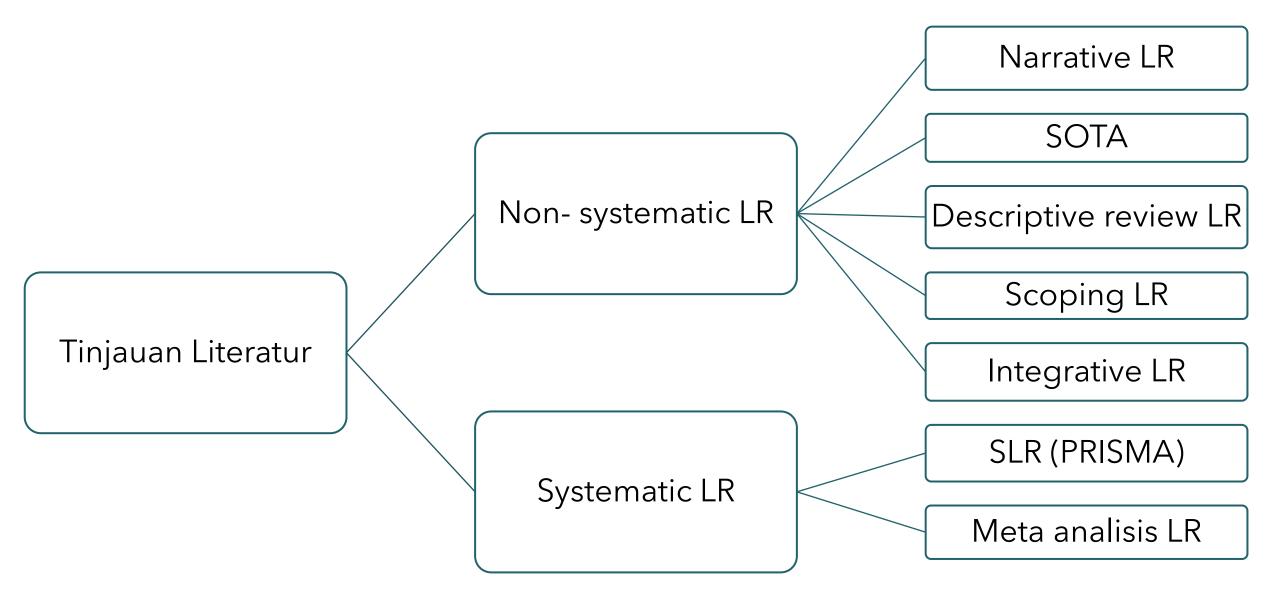
belum dijawab oleh kueri utama.

Tidak dapat direproduksi.

Bagian 2 Jenis-jenis literature review



JENIS-JENIS TINJAUAN LITERATUR



Non-systematic Literatur Review sebagai bagian penelitian atau penelitian mandiri

Definisi

- Ringkasan dan analisis naratif dari literatur yang relevan terkait dengan topik tertentu.
- Biasanya, ini melibatkan penyajian cerita atau alur dari perkembangan penelitian dalam area tertentu

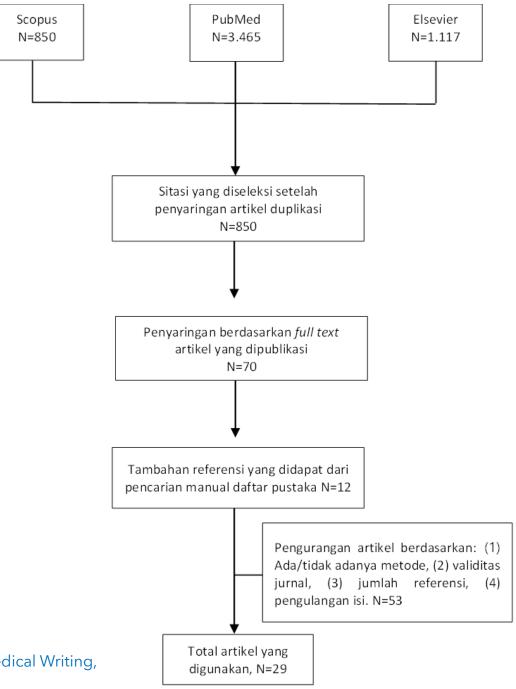
Fokus

- Hasil utama (penghasil Grand theory)
- Tren topik penelitian
- Keterbatasan penelitian
- Kesesuaian metode yang digunakan untuk menguji hipotesis awal
- Kualitas hasil penelitian yang diperoleh
- Interpretasi hasil penelitian
- Dampak kesimpulan dalam bidang tersebut

Langkah (riset independent)

- Pendahuluan
- Penelusuran informasi
- Batang tubuh/diskusi
- Konklusi
- Abstrak (IMRAD)

- Tentukan pangkalan data apa saja yang akan digunakan, cari dengan kata kunci hasil dari tesaurus
- 2. Penyaringan pertama, duplikasi artikel
- 3. Penyaringan **kedua**, **artikel full-text** yang bisa direview
- 4. Cek referensi tambahan dari daftar Pustaka artikel (*Snowballing*), jika ada.
- 5. Penyaringan **ketiga**, gunakan beberapa kriteria penyaringan untuk mengeluarkan artikel hasil, seperti:
 - Tidak adanya metode yang dideskripsikan
 - **2. Validitas jurnal** (Terakreditasi atau tidak)
 - **3. Jumlah referensi** yang dicantumkan oleh artikel (biasanya di atas 10 referensi)
 - Pengulangan isi (content redundancy)
- 6. Didapatkan jumlah akhir artikel yang akan dianalisis.



Bagan diadaptasi dari Ferrari, R. (2015). Writing narrative style literature reviews. Medical Writing, 24(4), 230-235. https://doi.org/10.1179/2047480615z.000000000329

Systematic Literatur Review (SLR) sebagai penelitian mandiri

Definisi

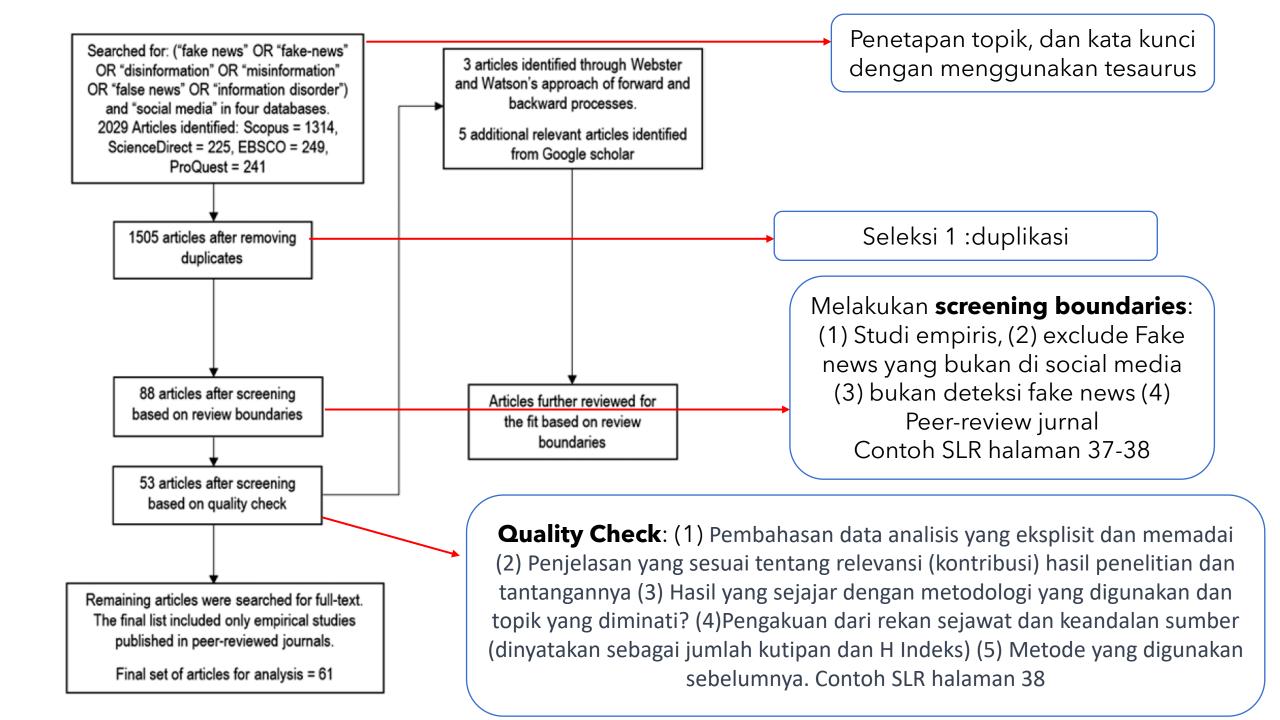
 metode yang digunakan dalam penelitian untuk menyelidiki dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber literatur yang relevan dengan topik tertentu secara sistematis

Fokus

 Fokusnya adalah untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mensintesis bukti-bukti yang ada guna menjawab pertanyaan penelitian secara obyektif

Langkah

 Menggunakan model PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) sebagai panduan standar untuk melakukan SLR dan tinjauan Meta analisis



Systematic Literature Review (SLR) sebagai penelitian mandiri

Record

 Record digunakan untuk menjelaskan materi yang lebih luas daripada artikel jurnal, majalah atau surat kabar. Tinjauan literatur menggunakan materi apapun yang bisa digunakan untuk menjelaskan kajian dengan lebih baik, seperti book chapter, abstrak konferensi, clinical trial registry records, atau bahkan website.

Report

 semua laporan sebuah studi atau kajian dalam bentuk dokumen yang memiliki format full-teks namun tidak harus dalam bentuk teks pdf. Format report bisa mengacu pada berbagai dokumen yang tersedia dalam format Ms. Excel, Ms. DOS, pdf, jpg, atau bahkan abstrak konferensi.

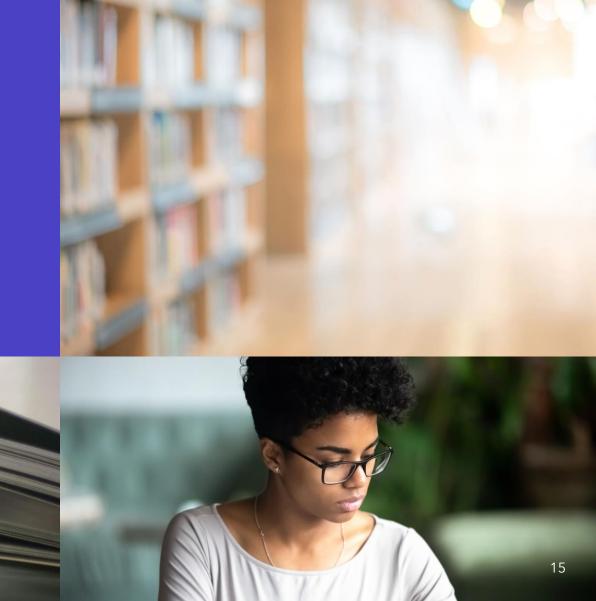
Register

 Register mengacu pada semua record yang belum diterbitkan baik di pangkalan data maupun sumber elektronik lainnya.

Studies/kajian

mengacu kepada sebuah penelitian tunggal. Hal ini untuk membedakan kajian dengan report. Sebuah kajian bisa saja dipecah menjadi beberapa penelitian misalnya kajian payung dan kajian hasil.

Bagian 3
Mengakses
sumber-sumber
Literature Review



Sumber-sumber informasi

Sumber internal BPK

E-book

- ProQuest
- ASTD
- Taylor and Francis
- Business Expert Press (BEP)
- American Library Association (ALA)
- OECD
- IG Publishing

E-Journal

- ProQuest
- CENGAGE Learning
- Jurnal Tatakelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara

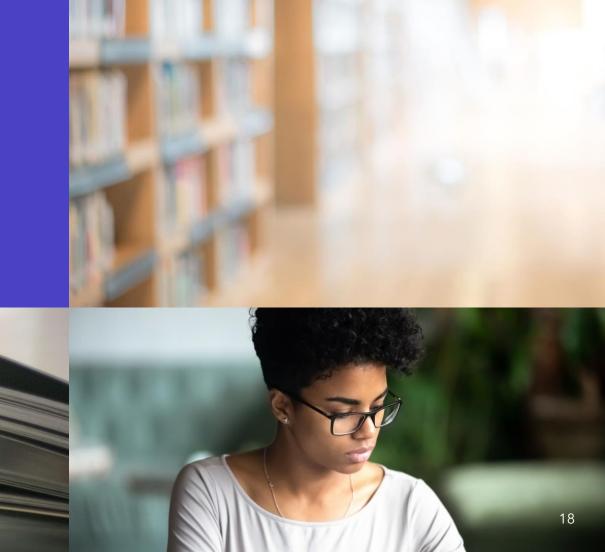
Free Open Source

E-Resource Perpustakaan Nasional	Sumber portal data eksternal yang bereputasi		
Sage (e-book)	Google Scholar (https://scholar.google.com/)		
 Lexis nexis (hukum) 	 Scopus ((https://www.scimagojr.com/) 		
 Taylor and Francis 	 Portal Garuda ((<u>https://garuda.kemdikbud.go.id/</u>) 		
• Wiley	 Pubmed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) 		
 CABI (Sains, tehnik pangan, 	 Core (<u>https://core.ac.uk/</u>) 		
biology)	 Dimension (https://app.dimensions.ai/discover/publication) 		
 Science Direct (open access) 	 Crossref (https://search.crossref.org/) 		
 Emerald insight 	 OpenALex (https://docs.openalex.org/) 		
Brill online	 Semantic scholar (https://www.semanticscholar.org/) 		
• E-brary	 Frontiers (<u>https://www.frontiersin.org/</u>) 		
• EBSCO	 Unpaywall (https://unpaywall.org/articles) 		
	Catatan: yang berwarna biru tebal bisa menggunakan aplikasi		
	Published or Perished		

Presentation title 20XX

17

Bagian 4
Menggunakan
alat bantu untuk
membuat
literature review



Tahapan SLR

Tahapan	Tujuan
Identifikasi pertanyaan penelitian	Mengubah masalah luas menjadi pertanyaan penelitian
Mengembangkan protokol penelitian systematic review	Memberikan penuntun dalam melakukan systematic review
Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian
Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan
Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik meta- analisis (forest plot) atau teknik naratif (meta- sintesis)
Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil systematic review

Identifikasi pertanyaan penelitian

- Tentukan topik penelitian (SMART)
- Tentukan rumusan masalah yang ingin dijawab(KWL)
- Tentukan kata kunci yang sesuai dengan rumusan masalah penelitian (sinonim, RT, BT, NT)
- Gunakan tesaurus untuk mencari kata kunci penelitian
- Terapkan kata kunci dalam pencarian (Bisa menggunakan PoP(Published or Perished)





Beranda Tim Redaksi Petunjuk Penggunaan Tentang Tesaurus Tematis

MASUKKAN KATA:		CARI
----------------	--	------

Cari berdasarkan kelas kata:

semua kelas kata	adjektiva	adverbia	konjungsi	nomina	O numeralia
) partikel 🔘	verba		

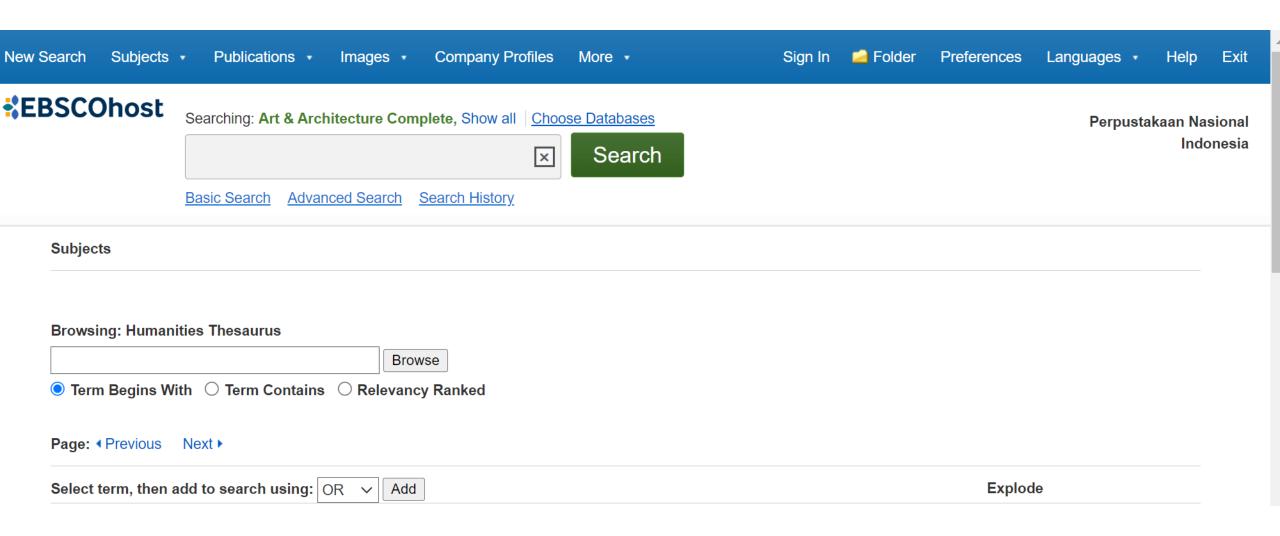


Collection Thesaurus

Search thesaurus descriptors

Include Synonyms Include Dead terms





Alat bantu identifikasi *research gap* dan novelty

- Menggunakan studi bibliometric (Google Scholar)
- Menggunakan Published or Perished
- Menggunakan Vosviewer
- Menggunakan Open knowledge map
- Menggunakan research rabbit

Network Visualization

religiosity

academic misconduct cognitive plagiarism students information literacy ethics education cheating capability academic cheating academic fraud academic integrity abstrak academic honesty academic dishonesty respect perception charactereducation



cheating academic cheating

capability

academic integrity egrit

academic fraud

abstrak

academic honesty

academic dishonesty

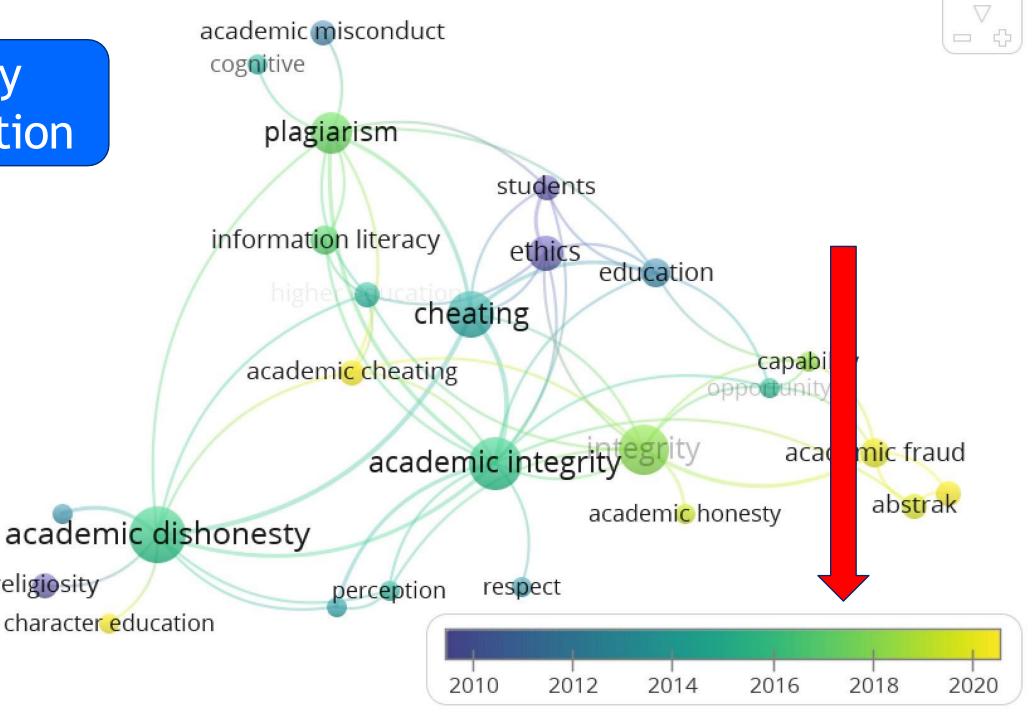
religiosity

character education

perception respect

Overlay Visualization

religiosity



Density Visualization





plagiarism

students

information literacy

higher education

cheating

academic cheating

capability opportunity

academic integrity integrity

ethics

education

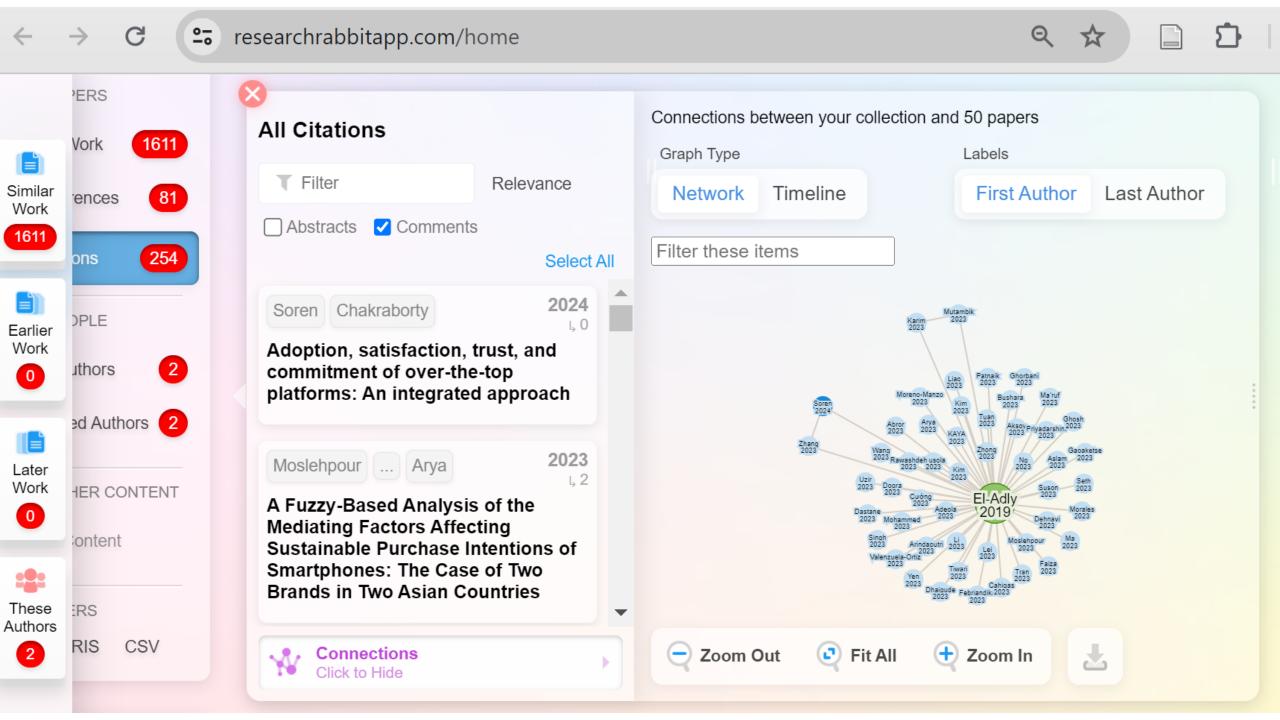
ntegrity academic frau

cademic dishonesty

osity perception respect

racter education

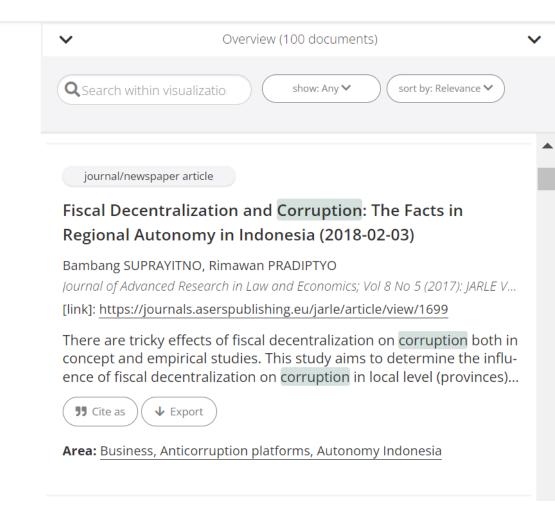
academic honesty abstra





Q Search About Team Community Projects News FAQs Get in touch ♥ Become a supporting member

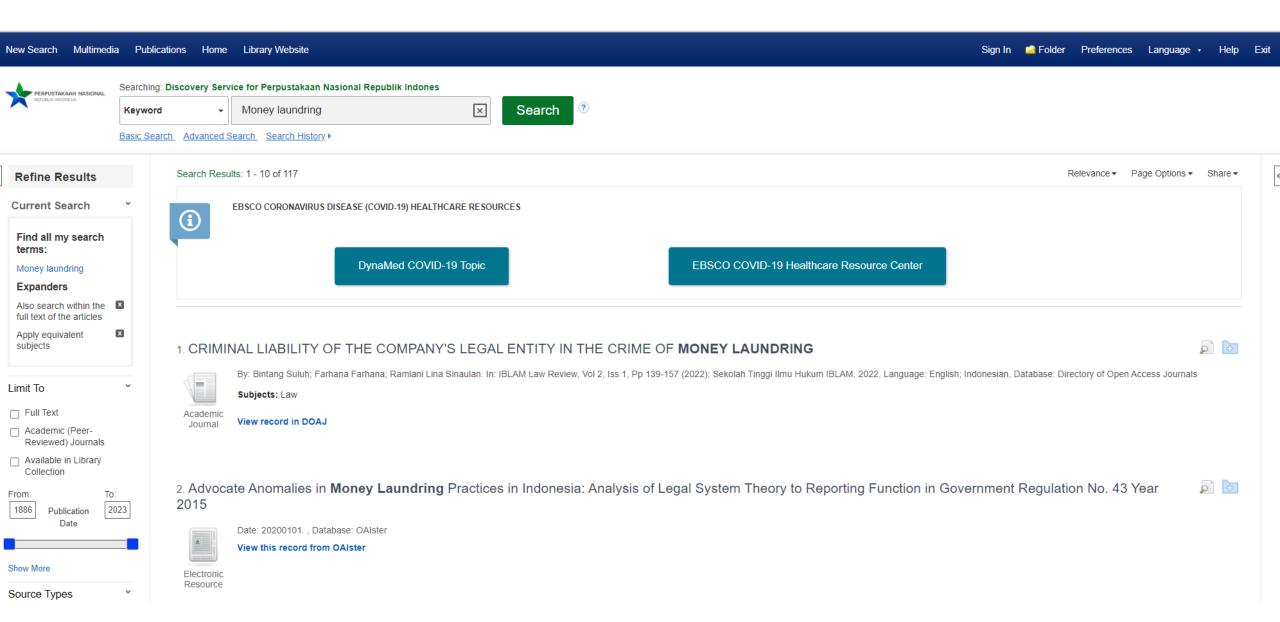
Knowledge Map of corruption detection 100 most relevant documents Data source: BASE Until 27 Mar 2024 Document types All lang Data quality More information Audit Forensik, Audit opinions, Audit... **Eradicate** Law corrup-Governtion ment corruption,... International ex-Anticorruption perience, Antiteam, Sociology corruption pol-Developing and political sciicy, Countries 3 economies. ence, Econom-Відповідальніст Economic de-3 ics and... Autonomol velopment, 3 driving, Con Gender... trastive learning, Dynamic



Mengembangkan protocol SLR (Prisma)

- Mendefinisikan kriteria kelayakan (*Inclusive & Exclusive Criteria*)
- Mendefinisikan sumber informasi yang akan digunakan (Electronic Database)
- Pemilihan Literatur (Study Selection)
- Pengumpulan data (Collecting Data)
- Pemilihan item data (Extracting Data)

Website: PRISMA (prisma-statement.org)
Flowchart: PRISMA (prisma-statement.org)



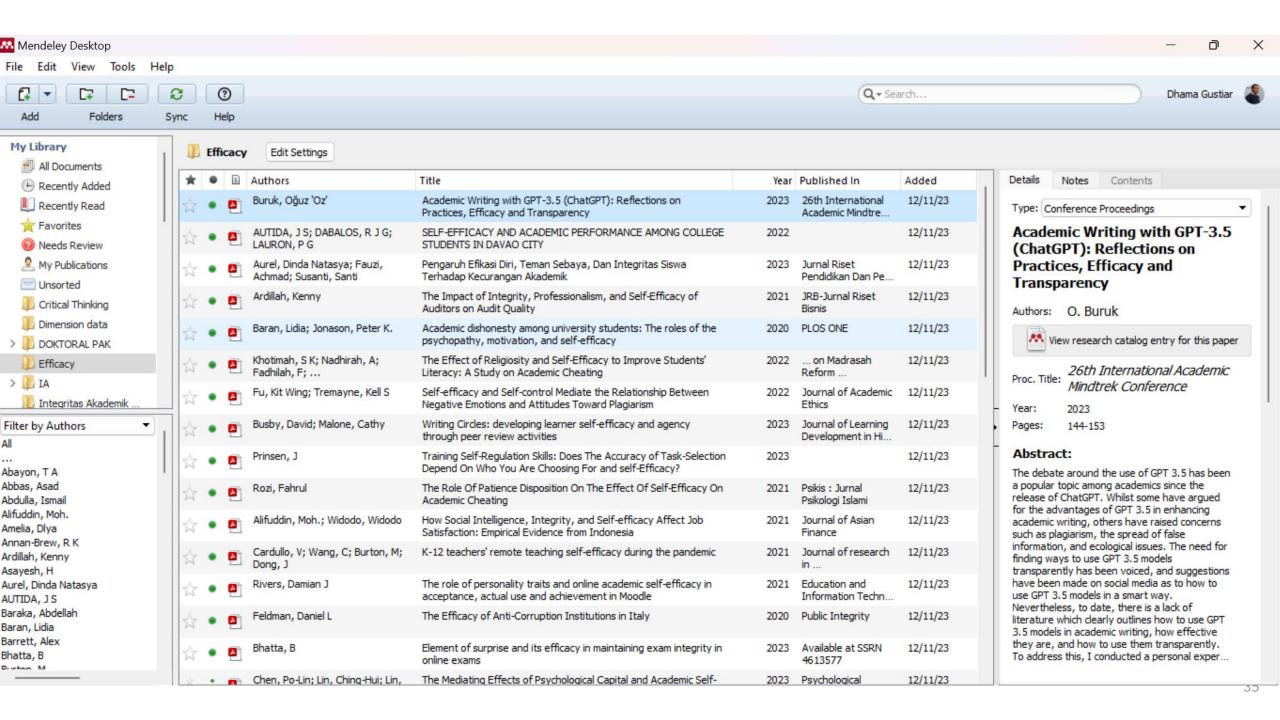
Seleksi dan pilih hasil sesuai kriteria Beberapa kriteria yang umum digunakan

- Tahun terbit
- Full-text
- Hanya dari jurnal
- Metode penelitian (mis. Effect size untuk meta analisis menggunakan forest plot, atau kesamaan variable untuk meta-sintesis)
- Sesuai dengan topik dan rumusan masalah penelitian.
- Hasil kajian merupakan data empiris

Ekstraksi hasil-hasil penelitian yang relevan

Menggunakan Mendeley (Reference Manager)

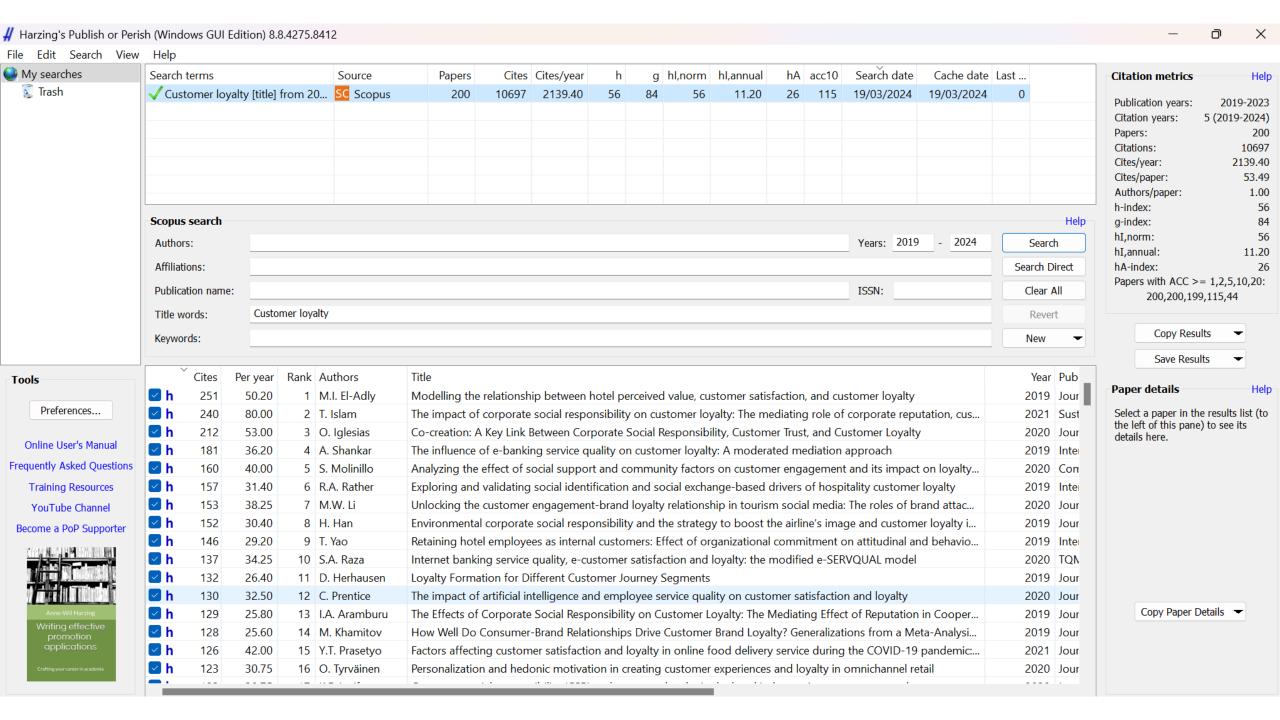
- Download Mendeley desktop versi 1.19.8 https://bit.ly/JOLinstaller
- Buat akun Mendeley di http://Mendeley.com
- Buka Mendeley desktop
- Buat folder baru untuk diisi data bibliometric yang akan dianalisis
- Masukkan data yang diperoleh dari PoP dengan ekstensi file .RIS ke folder baru di Mendeley
- Periksa item dan perbaharui metadata bibliografinya menggunakan "update details" atau manual, jika informasi update tidak tersedia.
- Lakukan sitasi dengan "insert citation", dan pembuatan daftar Pustaka dengan "insert bibliography



Ekstraksi hasil-hasil penelitian yang relevan

Menggunakan Published or Perished

- 1. Unduh aplikasi PoP dari https://harzing.com/resources/publish-or-perish
- 2. Pilih Sumber Data: Pilih sumber data yang akan digunakan untuk mencari publikasi, seperti Google Scholar, Microsoft Academic, atau Scopus
- 3. Lakukan Pencarian Informasi menggunakan *Author, Publication name, Judul, kata kunci.* Tentukan jumlah hasil yang diinginkan, tentukan tahun pencarian.
- 4. Analisis Publikasi: Setelah pencarian selesai, perangkat lunak akan menampilkan daftar publikasi yang ditemukan, beserta informasi seperti judul, nama jurnal, tahun publikasi, dan jumlah kutipan.
- 5. Analisis ketersediaan akses, berdasarkan file full-text yang bisa diakses.
- 6. Seleksi berdasarkan analisis Kinerja: PoP akan menghitung berbagai metrik kinerja, seperti indeks h-index, indeks g-index, rata-rata kutipan per artikel, dan sebagainya
- 7. Eksportasi Hasil, bisa dalam bentuk file RIS (Reference Manajer), XLS, CSV, Bibtex, dsb. Hasil bisa langsung dikirim ke Mendeley untuk melihat detil metadata.



Ekstraksi hasil-hasil penelitian yang relevan

- Bisa menggunakan tabel, dengan kolom
 - Peneliti, tahun, negara penelitian
 - Judul penelitian
 - Desain penelitian (mis. *Cross sectional* dengan interview, *Cross sectional* dengan observasi, deskriptif kuantitatif, Literature Review, dsb.
 - Subyek penelitian
 - Hasil penelitian
- Bisa dikumpulkan menggunakan aplikasi *reference manager* (mis. Mendeley)

Sintesis hasil artikel terpilih

- Diskusi dilakukan sesuai dengan rumusan masalah. Umumnya rumusan masalah yang dapat dijawab dengan Meta-sintesis dan meta-analisis adalah:
 - Siapa para peneliti awal yang berkontribusi terhadap topik kajian?
 - Siapa para peneliti akhir yang melakukan kajian terkait topik?
 - Topik-topik kajian apa saja yang timbul dalam periode tinjauan literatur?
 - Bagaimana efektivitas variable tertentu terhadap variable terikatnya?
- Analisis meta analisis menggunakan forest plot, untuk menghitung effect size misalnya menggunakan rumus Cohen, Hedge, Phi Coeficient dsb. yang bisa juga dihitung menggunakan aplikasi software Revman (Review Manager)

M. Ashiq et al.

Table 2Overview of the selected studies.

Sr.	Study	Country	Method	Type of library	Target population	Sample size
110.						
1	Ameen, 2021	Pakistan	Descriptive/Viewpoint	Academic library	-	_
2	Ashiq et al., 2021a	Pakistan	Phenomenology/Interviews	Academic library	Library Directors/ Chief Librarians	n = 14
3	Bashorun et al., 2021	Nigeria	Descriptive Study (conceptual paper)	Academic library	-	-
4	Chigwada, 2021	Zimbabwe	Interview	Academic, public and special libraries	Librarians	n = 50
5	Cox & Brewster, 2020	UK	Online survey questionnaire	Academic library	Librarians	n=53
6	Fasae et al., 2021	Nigeria	Survey	Academic library	Librarians	n = 108
7	Gotschall et al., 2021	USA	Case study (University of Central Florida, Harriet F. Ginsburg Health Sciences Library)	Academic library	-	_
8	Guo et al., 2020	China and USA	Survey	Academic library	Academic libraries	n=137
9	Harris, 2021	Jamaica	Survey (interview)	Academic library	Librarian	n = 4
10	Ifijeh & Yusuf, 2020	Nigeria	Descriptive/Viewpoint	Academic library	-	_

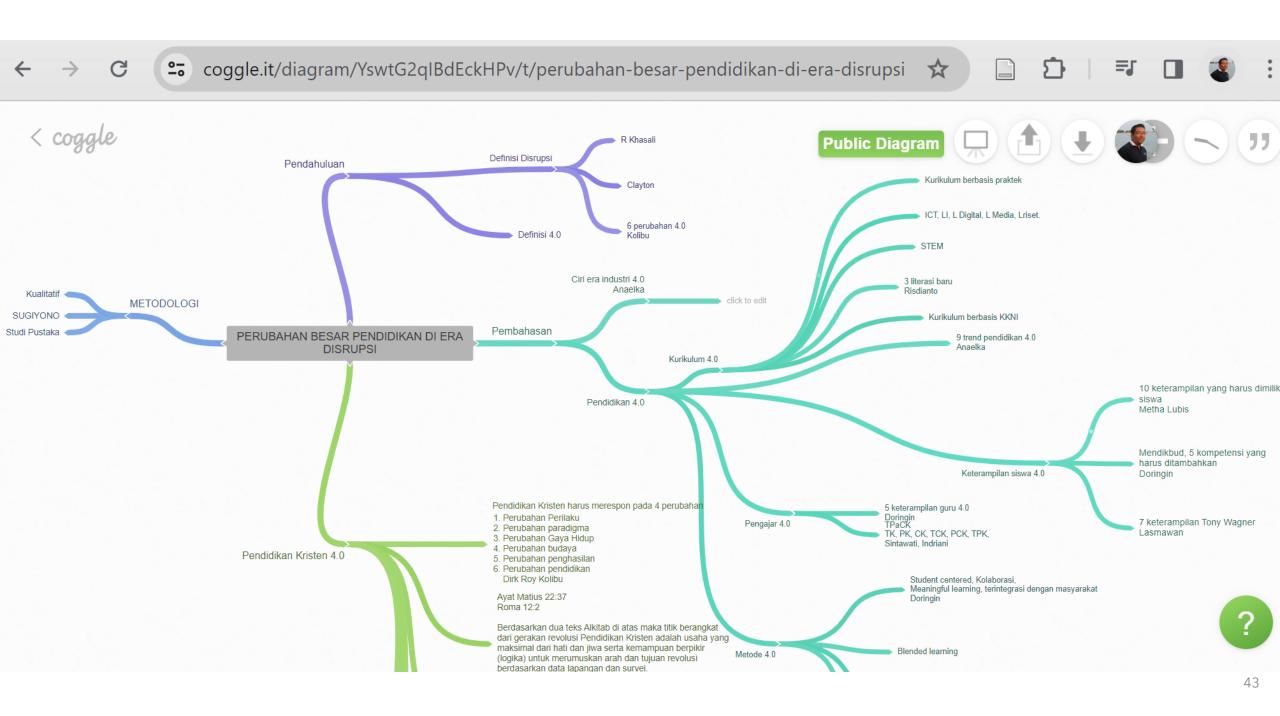
Table 3Characteristics of extracted data of selected studies.

Sr. no	Studies	Library services during Covid-19 pandemic	Challenges during Covid-19	Evolving, emerging roles and opportunities	Preferable communication tools
1	Ashiq et al., 2021a		Lack of visionary leadership, users varying information behavior, human resource challenges, monetary challenges, rapid technological development	Human capacity building, societal awareness, leadership and policy making, offering compatible smart services	
2	Naeem & Bhatti, 2020		Infodemic, unreliable social media outlets, anxiety, Rapidly changing information world	Knowledge, skills and experience, training and education, information literacy instructions, Creating myth busters, fact-checkers and credible sources,	
3	Cox & Brewster, 2020	Online learning materials, reorganizing library website, suspension of fines, recommending leisure reading and content streaming sources, linking remotely- available well-being related books,		Well-being as a library service, Inherent library value, Library services impact, library as a detective and safe place, teaching and learning support plus signposting, library as a good partner, library staff well-being	
4	Winata et al., 2021	Closer of libraries, behavior change, application of health protocols	Instability of internet networks, service limitation in working hours, managing budget during the new normal	Library administrators and staff to rethink, better decision-making, redesigning library furniture based on health protocols, keeping hygiene	

Penyajian hasil

- Cari kesamaan (compare)
- Cari ketidaksamaan (contrast)
- Berikan pandangan (criticize)
- Bandingkan (synthesize)
- Ringkasan (summarize)

Program Studi Sarjana Farmasi Universitas Brawijaya. (2020). Pedoman Penulisan Tugas Akhir Systematic Review, 1–20.

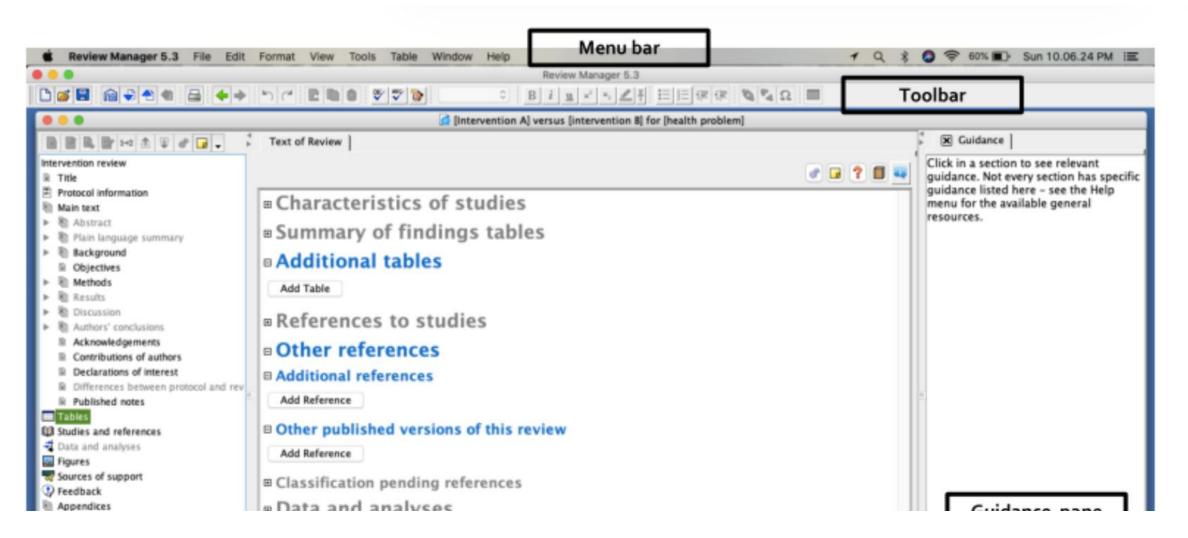


Penyajian hasil (Meta-agregasi)

- Tujuan untuk menjawab rumusan masalah
- Rangkum hasil sintesis (summarizing)
- Topik dielaborasi untuk menghasilkan tema-tema pembangun kerangka konseptual (Concepting)
- Tema-tema diagregasi dengan sumber artikel yang sesuai (aggregating)
- Tampilkan hasil agregasi dalam bentuk narasi atau forest pilot
 Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintasis Hasil-Hasil

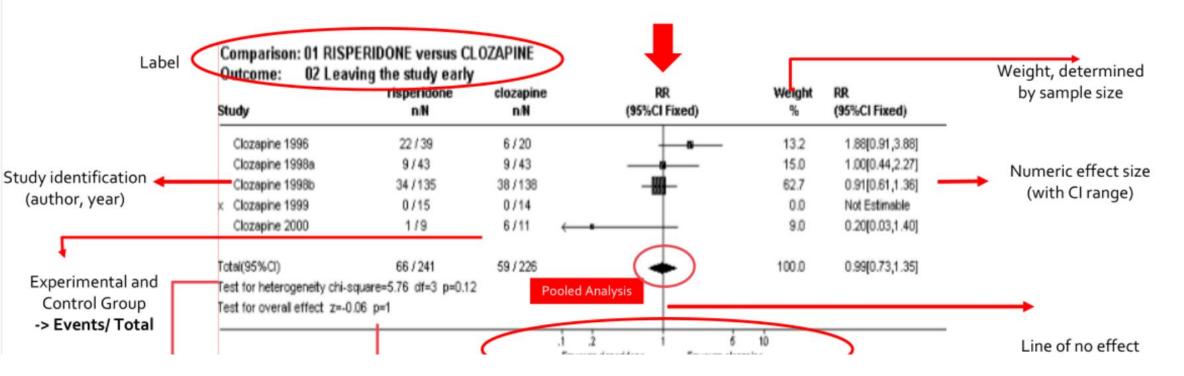
Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintasis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar) (Systematic Review as a Research Method to Synthesize Research Results (An Introduction)). Buletin Penelitian Sistem Kesehatan, 13(4), 326–333.

Penggunaan Review Manager



Penggunaan Review Manager

Forest Plot





Dhama Gustiar Baskoro

Dhama.gustiar@uph.edu

Terimakasih

